

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Notre Dame de Ste Croix - CPGE - ECE - Option économique (11051)

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| Lycée Notre Dame de Ste Croix - CPGE - ECE - Option économique (11051) | Jury par défaut | Tous les candidats | 96 | 1328 | 502 | 644 | 6 | |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'économie, la sociologie et à l'histoire du monde contemporain.

Disposer d'un bon niveau de connaissances, en particulier en sciences économiques et sociales mais également en mathématiques et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie. Ces niveaux peuvent être attestés par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

Attendus locaux

Un bon bagage de départ, rigueur, réflexion, curiosité, motivation.

Conditions d'inscription

Les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous ne sont pas autorisés à s'inscrire :

Série Scientifique

Série Scientifique (scolarité étrangère)

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

4 pôles :

- littéraire : 6h de cours hebdomadaires
- mathématiques : 9h de cours hebdomadaires
- économique : 8h de cours hebdomadaires
- linguistiques (2 langues vivantes) : 3h hebdomadaires pour chacune des langues.

En plus des cours, les étudiants passent 2 colles par semaine, font un DST hebdomadaire, 3 concours blancs en première année et 2 en seconde année.

Ils assistent aux conférences organisées pour eux par la classe préparatoire.

Les cours ont lieu de 8h à 16h (1h d'interruption pour le déjeuner).

Les colles se déroulent entre 16h et 19h30.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chaque dossier a été étudié par la commission ad hoc constituée de deux professeurs et du préfet des classes préparatoires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette session a été sensiblement identique à la précédente. Un certain nombre de dossiers ne sont pas complets. Il est recommandé aux candidats de veiller à remplir toutes les rubriques et à soigner l'orthographe.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique | Avoir un très bon niveau en mathématiques, économie, histoire-géographie, langues, français et philosophie. | | Bulletins de première et de terminale, les notes anticipées du baccalauréat, le rang dans la classe. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Montrer des qualités de réflexion et d'abstraction, d'argumentation et de rédaction. Être apte à mener des raisonnements rigoureux. Être organisé dans son travail. Montrer des capacités de progression. | Rigueur, efficacité, méthode, capacité de travail, capacité d'argumentation. | Bulletins, notamment l'appréciation des professeurs, la fiche Avenir. | Essentiel |
| Savoir-être | Investissement dans le travail. Capacité à s'intégrer dans un groupe. | | Appréciation des professeurs dans les bulletins et fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Être motivé et déterminé. Être persévérant dans l'effort. Vouloir faire une grande école de commerce. | | Appréciation des professeurs. Fiche Avenir. Projet de formation motivé. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement associatif et citoyen valorisé. | | Ensemble du dossier. | Complémentaire |

Signature :

Pierrick MADINIER,

Proviseur de l'etablissement Lycée Notre Dame de Ste
Croix